



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

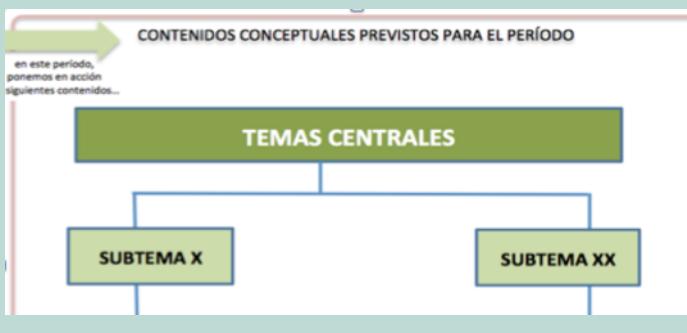
GRADO 4º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de **NIVEL BÁSICO** (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de **NIVEL ALTO / SUPERIOR** para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los **TEMAS** y **SUBTEMAS** que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**..

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las habilidades aprendidas.

CUARTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** operaciones combinadas con adición, sustracción, multiplicación y división.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** cuando utilizar la adición, sustracción y multiplicación. Además **verificamos** si los resultados obtenidos son o no razonables.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

CONJUNTOS

Determinación de conjuntos

Operaciones con números naturales De 7 cifras

Operaciones con conjuntos

Extensión y comprensión

Problemas con números naturales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar todos los **aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Utilizar **diversas estrategias de cálculo** para resolver situaciones matemáticas entre conjuntos.
- Analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran adición, sustracción, multiplicación y división.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los ángulos, rectas y polígonos en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comparamos y clasificamos** los ángulos, rectas y polígonos en diferentes contextos.



ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Plano cartesiano y clasificación de ángulos

Rectas

Rectas paralelas
Rectas secantes
Rectas perpendiculares
Plano cartesiano

Ángulos

Clasificación y construcción de ángulos

Polígonos

Clasificación de polígonos
Polígonos regulares e irregulares

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar en diferentes contextos los tipos de rectas.
- Clasificar ángulos **de acuerdo con su amplitud** e involucrándolos en situaciones matemáticas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

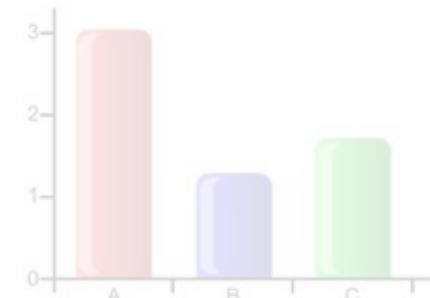
- **Registraremos y representamos** los datos que se recopilan en las indagaciones, utilizando tablas y gráficas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Recopilamos y tabulamos** información con situaciones aplicadas a un contexto real.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Tabla de frecuencias



Caracterización de variables

- Frecuencia absoluta**
- Frecuencia acumulada**
- Frecuencia relativa**

- Tabla de frecuencia con doble entrada**
- Diagrama de barra con doble entrada**
- Comparación de gráficas estadísticas**
- Situaciones problema de tablas de frecuencia y diagrama de barra**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar los tipos de variables cualitativas y cuantitativas en situaciones matemáticas.
- **Organizar información en tablas de frecuencia** representándolas en diagramas de barras.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características, estructura y la intención comunicativa del género lírico.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** caligramas de algunos textos líricos haciendo uso correcto de las reglas ortográficas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Entregar a tiempo** sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Hacer buen uso de las letras en sus modalidades normal y cursiva, tanto como mayúscula y minúscula.
- La **correcta ortografía** de las palabras que escriba en sus producciones.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Comprendemos** el tipo de texto con niveles de lectura.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** talleres con preguntas de tipo propositivo e interpretativo.
- **Producimos** textos creativos teniendo en cuenta los elementos propios.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL**.

- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- Es importante el trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía, los apuntes de los temas vistos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO
(contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

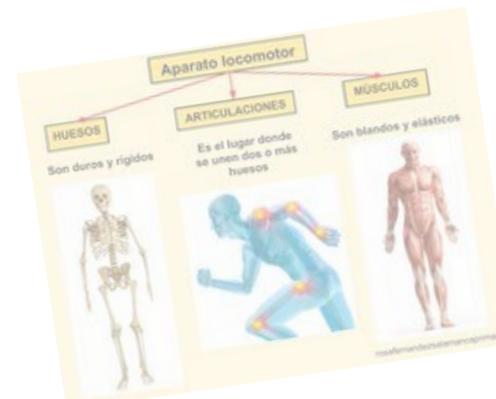
- **Identificamos** las características de los sistemas locomotor y endocrino del ser humano.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** las funciones que realizan los sistemas locomotor y endocrino en el ser humano.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

SISTEMAS LOCOMOTOR Y ENDOCRINO

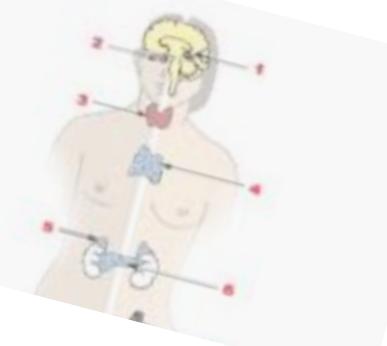


SISTEMA LOCOMOTOR

- * Funciones
- ¿Cómo está conformado?
- * CUIDADOS

SISTEMA ENDOCRINO

- * Funciones
- ¿Cómo está conformado?
- * Cuidados



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Se valorarán actividades en las cuales el estudiante demuestre comprender la constitución y funcionamiento de los sistemas locomotor y endocrino en el ser humano.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clase y responder a los ejercicios en forma oral.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de participar de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.
- **Estudiamos, integramos y debatimos** las diferentes teorías acerca de la creación del Universo.

NIVEL ALTO/ SUPERIOR:

- **Identificamos y explicamos** la estructura de la Tierra y sus movimientos.
- **Relacionamos** la funcionalidad de paralelos, meridianos, longitud y latitud en el planeta Tierra, en nuestro cotidiano vivir.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Gobierno escolar

- El consejo estudiantil
- Participación democrática

El universo

- Teorías del origen del universo
- El sistema solar

La tierra

- Estructura, movimientos
- Paralelos y meridianos
- Longitud y latitud
- Husos horarios
- La luna (fases)

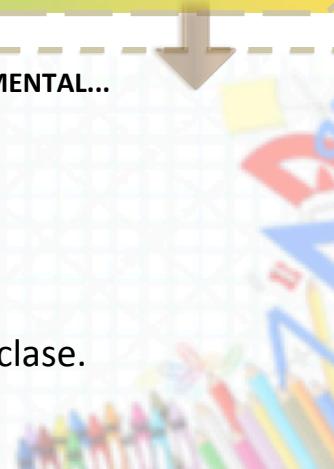
Cátedra de paz

Diversidad e identidad



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Demostrar responsabilidad por la **entrega adecuada de trabajos y actividades** en forma puntual.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía, los apuntes de los temas vistos en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** oraciones mediante las reglas del presente simple, a partir de información personal y verbos asociados con actividades que se realizan comúnmente.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Relacionamos** el uso de los adjetivos demostrativos y los adjetivos posesivos, para expresar la pertenencia de accesorios y prendas en un clima determinado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



Personal information.
Review Verb to be
Wh questions

English

Clothes and accessories - Weather.
Demonstrative adjectives
Possessive adjectives



Morning routine – personal care item.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Participar de manera activa dentro de la clase.
- **Traer los materiales correspondientes** en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener **buen orden en el cuaderno** y libro.
- Respetar la opinión de sus compañeros fomentando un ambiente armónico en clase.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.

IMPORTANT!





COMPETENCIAS Y HABILIDADES

En este período esperamos realizar lo siguiente

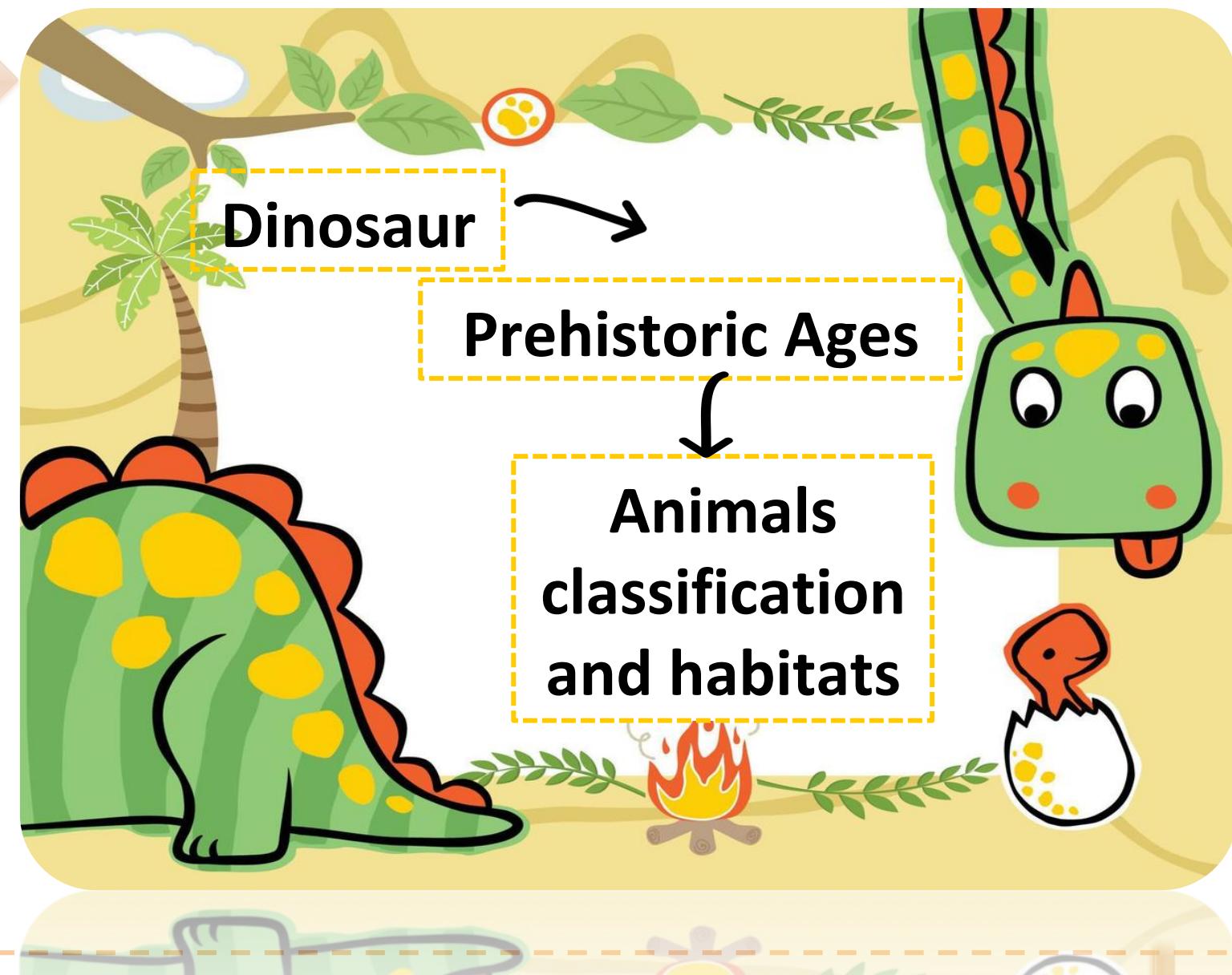
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las diferentes características de las eras geológicas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** las eras geológicas y los dinosaurios, usando el vocabulario adecuado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Participar en el **desarrollo de actividades orales y escritas**.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario y el tiempo verbal aprendido.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.





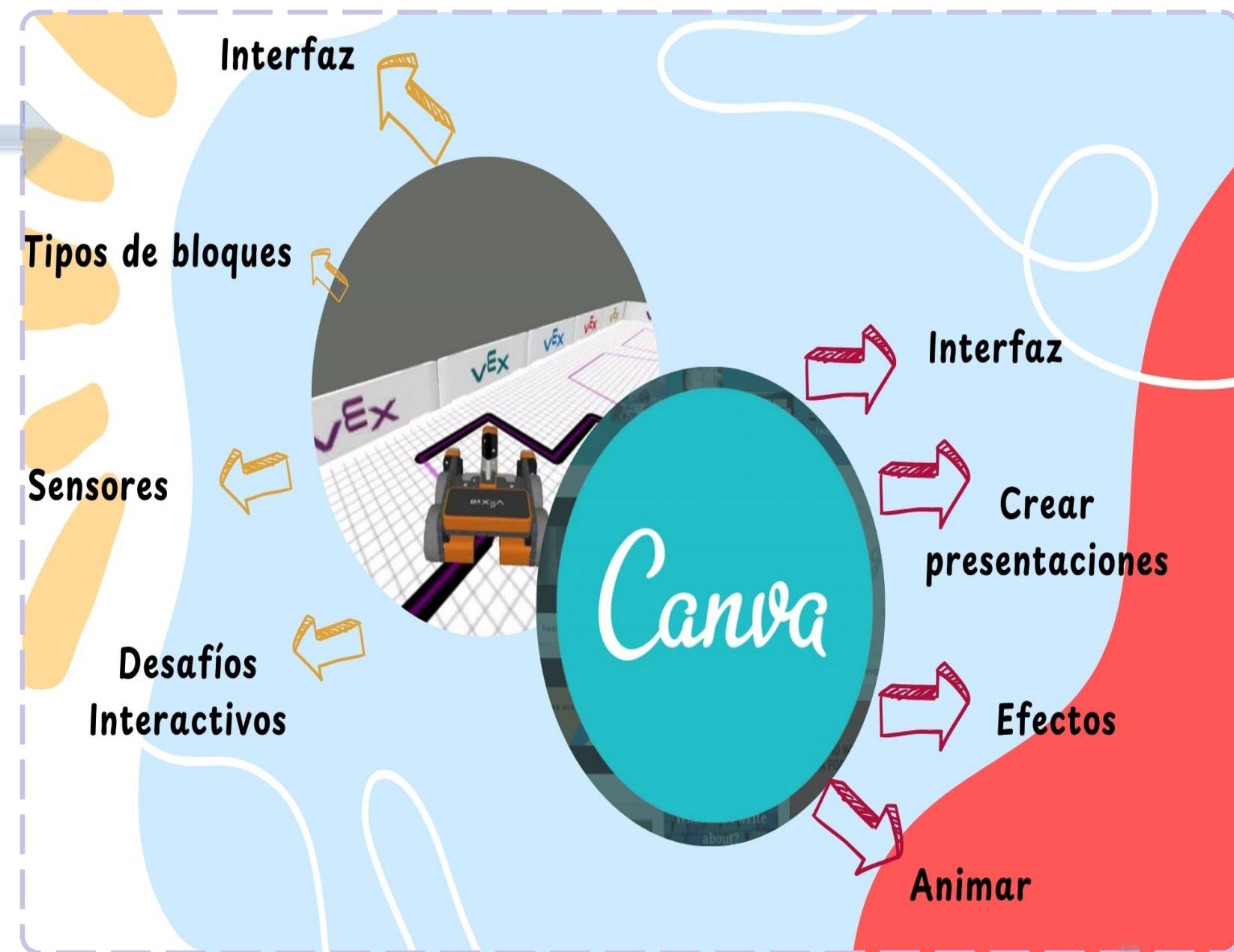
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** la creación de presentaciones y resolución de retos en *VEXcode VR*, intercambiando ideas con compañeros.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Manejamos** *Canva* para **crear** presentaciones visuales que expliquen de manera clara y atractiva los retos desarrollados en *VEX CODE VR*.
- **Utilizamos** correctamente los bloques de programación de *VEX CODE VR* para configurar las acciones de los personajes (movimiento, interacción, recolección de objetos).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- **La presentación en Canva con una estructura lógica:** portada, introducción al proyecto, pasos seguidos en la creación del mundo, y reflexión final.
- Aplicar conceptos de secuencias, bucles y condiciones en la programación de movimientos del robot.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** preguntas después de realizar la observación del entorno, y **planteamos** posibles respuestas por medio de la investigación.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** la importancia de la investigación en todos los aspectos de la vida, y **realizamos** investigaciones concretas siguiendo la secuencia para llevarlas adelante.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

Investigadores importantes de los años 1900's

- **Método científico**
- **Tema de investigación**
- **Pregunta problema de investigación.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Participar en el desarrollo de actividades de investigación sean orales o escritas.
- Ejecutar las actividades usando correctamente el vocabulario suministrado.
- Asumir con responsabilidad todas las actividades propias de las clases de investigación y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno de clase.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** ejercicios y juegos recreo-deportivos que conllevan al mejoramiento de las capacidades y habilidades físicas del atletismo y del *jump rope*.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** el uso correcto de los cambios de velocidad en las pruebas atléticas y el *jump rope*, por medio de ejercicios y circuitos de aplicación.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

ATLETISMO

- **Juegos recreativos.**
- **Manejo de la respiración.**
- **Pre - deportivos al atletismo escolar; 100 metros, relevos 4 x 100 metros, 400 metros y lanzamiento de pelota.**



SALTO DE CUERDA

- **Dos pies.**
- **Estático.**
- **Movimiento.**
- **En un pie.**
- **Combinaciones.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Participar activamente siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- **Incorporar hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación)
- Respetar y **aceptar las reglas** de los juegos disfrutando en armonía
- **Realizar en su totalidad** las pruebas de atletismo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES
PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos
procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Desplegamos** “capacidad cerebral creativa”, para la interpretación de las diferentes posturas que propone el aprendizaje del lenguaje musical en este módulo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** melodías de diferentes momentos de la historia musical.
- **Utilizamos** símbolos y signos para **entonar** y **acentuar** escalas.
- **Ejecutamos** sonidos con nuestras cuerdas vocales.

TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

1.- APRECIACIÓN MUSICAL I:

- ✓ Historia de la música en la humanidad.
- ✓ Primeros instrumentos que existieron en la humanidad : *Idiofonía* musical.
- ✓ La historia de la orquesta sinfónica.

2.- SIMBOLOGÍA Y SIGNATURA DEL LENGUAJE MUSICAL :

- ✓ **Símbolos musicales.**
- ✓ **Signos musicales:** de **ENTONACIÓN, ARTICULACIÓN, ACENTUACIÓN** y **PUNTUACIÓN.**

3.- TALLER CORAL I:

- ✓ **Solfeo musical.**
- ✓ **Audición musical.**
- ✓ **Canciones infantiles en inglés.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..**

En el proceso evaluativo de nuestras clases de MÚSICA la calificación de la parte procedural estará compuesta por:

- ✓ El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del periodo.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** las diferentes clases de líneas para completar trazos y dibujos para representar figuras geométricas, utilizando teoría del color básica con los implementos correspondientes.

con los implementos

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** actividades artísticas a partir de la construcción de figuras geométricas, manifestándolas creativamente con teoría del color en las diferentes composiciones.

TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO



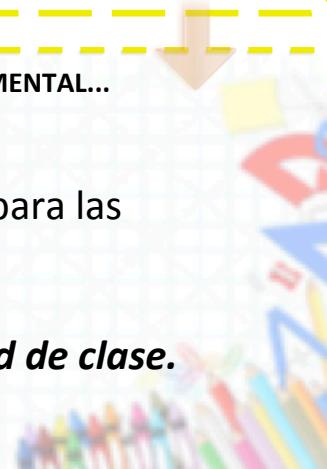
TRAZOS DE LÍNEAS

- Teoría del color: colores primarios, secundarios.
- Rectas, curva, horizontales, verticales y oblicuas.
- Ritmo: Repetición, dirección, rotación, posición.
- Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE --> Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-